

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
д/с №19 «Буратино»
_____ У.К.Отакаева

**Анализ работы
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №19 «Буратино»
за 2023-2024 учебный год.**

**а.Тукуй-Мектеб
2024г.**

		лет	лет	лет	15 лет		спец.			
2022	11	4	-	3	4	10	1	4	4	3
2023	11	4	-	3	4	10	1	3	5	3
2024	12	2	-	6	4	10	2	2	6	4

Повышение квалификации педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году прошли:

Курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	Название программы повышения квалификации
1	Ялманбетова Альбина Тоймагамбетовна	воспитатель	«Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО».
2	Аджиниязова Рузана Насыпалиевна	воспитатель	«ФГОС дошкольного образования: организация физического воспитания детей».
3	Бекбулатова Мадина Кайтарбиевна	воспитатель	«ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО».
4	Янбаева Навира Загировна	воспитатель	«ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО».

Аттестация

№	ФИО	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1	Аджигельдиева Алина Байрамалиевна	ст.воспитатель	высшая
2	Аджегельдиева Сабира Арсланалиевна	воспитатель	высшая

3.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основная общеобразовательная программа МКДОУ д/с №19 «Буратино» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Физическое

развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

В ДОУ использовались современные формы организации обучения детей: проводились различные формы НОД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, комплексные, интегрированные), которые проводились в соответствии с тематическим планированием. Воспитатели при планировании и проведении НОД учитывали современные требования к ним, использовали интеграцию различных видов деятельности.

В течение года проводились открытые мероприятия на базе ДОУ:

- НОД по рисованию (нетрадиционная техника) во второй младшей группе (воспитатель Сатырова Н.Р.);
- НОД по патриотическому воспитанию в старшей группе «Моя Родина — Россия» (воспитатель Эльгайтарова З.К.);
- Открытый показ трудовой деятельности, средняя группа (воспитатель Янбаева Н.З.);
- НОД с использованием здоровьесберегающих технологий, вторая младшая группа (воспитатель Аджегельдиева С.А.);
- Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства» (воспитатель Бекбулатова М.К.);
- НОД «Путешествие в страну дорожных знаков» (воспитатель Ялманбетова А.Т.);
- Мастер-класс для педагогов «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста с использованием фольклора» (воспитатель Нурова А.А.).

Мероприятия с детьми:

1. Выставка рисунков «Безопасность на дорогах».
2. Выставка поделок «Волшебный сундучок осени».
3. Выставка рисунков «Милая мамочка моя!».
4. Выставка поделок «Новогоднее чудо».
5. Выставка рисунков «Зимние забавы».
6. Смотр-конкурс на лучшую стенгазету «Мой папа самый лучший».
7. Выставка праздничных открыток «Подарок для мамы».
8. Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос».
9. Выставка рисунков ко Дню Победы.

Развлечения, праздники:

1. Развлечение «День знаний».
2. Спортивно-познавательное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный».
3. Праздник «В гостях у Осени».
4. Новогодний праздник «Новогодний карнавал».
5. Мини-олимпиада «Умники и умницы».
6. Спортивный досуг «Веселые старты».
7. Праздник «Мой папа – защитник Отечества».
8. Фольклорное развлечение «Ух, ты, Масленица».
9. Праздник «Мамочка любимая!».

- 10.Развлечение по ПДД.
- 11.Праздник весеннего равноденствия «Навруз-Байрам».
- 12.Развлечение «Путешествие в страну здоровья».
- 13.День космонавтики.
- 14.День Победы.
- 15.Праздник «До свиданья, детский сад!».
- 16.Развлечение «Солнечное лето для детей планеты».

Дополнительное образование

В МКДОУ д/с №19 «Буратино» реализуются следующие программы дополнительного (бесплатного) образования: физкультурно-оздоровительный кружок «Непоседы» воспитатель Бекбулатова М.К. и экологический кружок «Юный эколог» воспитатель Эльгайтарова З.К. Дети 5-7 лет в течение года были вовлечены в кружковую работу, что оказывает положительное влияние на совершенствование знаний, развитие умений и навыков детей в различных образовательных областях.

Консультативный пункт «Школа для родителей»

В МКДОУ д/с №19 «Буратино» продолжил свою работу консультативный пункт «Школа для родителей», в целях оказания методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Основными задачами консультативного пункта являлись:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- повышение информированности и педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Для эффективной реализации цели и задач ежегодно разрабатывается план работы консультативного пункта, определяется состав педагогов, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям. Также обеспечивается информирование родителей детей, не посещающих детский сад о работе консультативного пункта путем устного информирования, размещения материалов на официальном сайте ДОУ.

В 2024 году в консультативный пункт за методической помощью обратилось 8 семей. С родителями (законными представителями) работали: ст. воспитатель Аджигельдиева А.Б., музыкальный руководитель Аджибаева С.К., воспитатель Аджиниязова Р.Н., медсестра Махсутова Ф.М. По запросам родителей специалистами консультативного пункта были запланированы подгрупповые консультации, индивидуальные беседы по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний:

- «Что такое для ребенка игра»
- «Речевое развитие детей 3-го года жизни»
- «Закаливание детей раннего возраста»
- «Как помочь ребенку преодолеть трудности в общении со сверстниками» и др.

По окончании консультации, беседы, родителям были рекомендованы буклеты, памятки полезных советов, а также дидактические игры, развивающие воображение, память, внимание, мелкую моторику рук. Практиковалась предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Учет велся в соответствии с Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей).

В следующем 2025 году в ДОУ будет продолжена работа консультативного пункта в целях оказания методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, обеспечивая единство и преемственность семейного, дошкольного воспитания; повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

Консультативный пункт детского сада представляет возможность родителям для активного общения со специалистами дошкольного образования, обеспечивает реальное взаимодействие ребенка, родителей и педагогов.

Работу консультативного пункта в МКДОУ д/с №19 «Буратино» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад в 2024 году можно признать удовлетворительной.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг показал следующие результаты:

- социально - коммуникативное развитие – 91%
- познавательное развитие – 90%
- речевое развитие – 89%
- художественно - эстетическое развитие – 90%
- физическое развитие – 91%

Вывод: Результаты мониторинга показали, что содержание реализуемой программы усвоено воспитанниками на 90%. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. Отмечена положительная динамика усвоения детьми образовательных областей во всех возрастных группах.

Рекомендовано воспитателям всех групп:

Вести целенаправленную работу по повышению качества усвоения программного материала по образовательным направлениям. Определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

В 2023-2024 учебном году выпускается в школу 55 детей. По результатам педагогической диагностики, дети в достаточной степени освоили разделы программы, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами.

У детей сформирована мотивационная готовность к школьному обучению, т.е. обоснованное желание идти в школу. Воспитанники настроены на работу и сотрудничество с другими людьми, в частности взрослыми, принявшими на себя роль учителей-наставников. Дети имеют определенный багаж знаний наличие специальных умений и навыков (умения сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать полученную информацию, иметь достаточно высокий уровень восприятия речи). Умственные умения некоторых воспитанников выражаются в умении читать, считать, умении рассуждать и мыслить логически.

Дети умеют работать в темпе, предлагаемом педагогом; слышать, принимать и выполнять задания по его инструкции; излагать свои мысли в доступной форме, адекватно оценивать собственную деятельность и ее результат.

На этапе завершения дошкольного образования в подготовительных группах целевые ориентиры представлены характеристиками достижений детей: среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, достаточное овладение устной речью, способность к волевым усилиям,

выполнение социальных норм поведения и правил и правил безопасного поведения, любознательность и др.

На основании полученных результатов можно сделать вывод: воспитанники успешно освоили образовательную программу.

5.ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ.

Работа по преемственности между МКДОУ д/с №19 «Буратино» и МКОУ СОШ №14. включала в себя взаимопосещение педагогами уроков и занятий для осуществления преемственности «Детский сад – школа», консультирование родителей по вопросам приема в школу.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний» в ДОУ
- Воспитателями подготовительных к школе групп, в течение года проводились ознакомительные беседы о школе (библиотеке, спортзале, классе, столовой, здании школы, профессии учитель).
- Подготовлена консультация «Ваш ребенок идет в школу».
- Индивидуальные беседы с родителями о мотивационной готовности к школьному обучению
- Организация сюжетно-ролевой игры «Школа»
- Проведен анализ успеваемости первоклассников – выпускников детского сада.
- Оформлена картотека игр и упражнений для подготовки детей к школе, картотеки стихов и загадок о школе, о буквах, о цифрах, о школьных принадлежностях.

Воспитанники подготовительной группы систематически посещали подготовительные занятия при школе.

6.ПИТАНИЕ.

Качество и организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Для организации питания в МКДОУ д/с №19 «Буратино» имеется пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН. Поставку продуктов осуществляют ИП Колодин П.Н., ИП Аванесова А.А. в соответствии с контрактами. Сертификаты и удостоверения качества, маркировочные ярлыки есть на все виды продукции.

Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с утвержденными 10-дневным меню, разработанным на основе СанПиН. В группах с 9-часовым пребыванием детей организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, ежедневно вывешивается меню. В группах организован питьевой режим (кипячёная вода), ведется контроль за его соблюдением. Контроль за организацией питания осуществляет ежедневно медицинская сестра Махсутова Фаузият Михайловна, бракеражная комиссия, а также два раза в год привлекаются члены родительского комитета.

Стоимость питания 1 ребенка в день составила: ясли 84,00 руб., сад 97,00 руб; содержание 1 ребенка в месяц: ясли - 1160 руб., сад 1328 рублей. Калорийность: ясли –1340; сад – 1635,7.

Сравнительный анализ выполнения натуральных норм расхода продуктов питания.

Продукты	Учебный год		
	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Фрукты	-	17%	-
Овощи	81%	93,5%	91%
Мясо	119%	130%	122%
Рыба	88%	100%	100%
Молоко	71%	70%	70%
Творог	98%	100%	100%
Яйца	95%	95%	95%
Масло сливочное	100%	100%	100%

7. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Одним из важных направлений деятельности ДОУ продолжает оставаться сохранение и укрепление здоровья детей. В МКДОУ д/с №19 «Буратино» разработана система оздоровительных мероприятий.

Здоровьесберегающее сопровождение представлено следующими мероприятиями на группах:

- **сохранение и стимулирование здоровья** – динамические паузы (с включением элементов гимнастики для глаз, дыхательных упражнений), релаксация (с использованием звуков природы, спокойной классической музыки), подвижные и спортивные игры (в соответствии с местом и временем проведения), пальчиковая гимнастика (индивидуально или с подгруппой, особенно рекомендуется детям с речевыми проблемами), бодрящая гимнастика (после дневного сна), элементы дыхательной гимнастики (проводятся в различных формах физкультурно-оздоровительной работы), ортопедическая гимнастика (индивидуально с детьми с плоскостопием);

- **обучение здоровому образу жизни** – непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию (в соответствии с

СанПиН), коммуникативные игры (индивидуально или с подгруппой, особенно рекомендуются детям с речевыми проблемами.

- **создание здоровьесберегающей среды** – в каждой возрастной группе создан физкультурный уголок, оснащенный набором спортивного инвентаря.

- в адаптационный период создаются комфортные условия для детей, они успешно адаптируются к условиям детского сада.

- **В ДОУ соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20:** санитарно-гигиенический режим, режим освещения, подбор мебели, тепловой и температурный режимы, режим влажной уборки, проветривание помещений, питьевой режим.

- Проводится анализ антропометрических данных.

- Подбор детской мебели.

- Регулярно проводится анализ заболеваемости по группам.

Организовано взаимодействие с родителями по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний, через консультации, анкеты, участие в мероприятиях родителей.

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивается медсестрой Махсутовой Ф.М.

Сравнительный анализ заболеваемости детей МКДОУ д/с №19 «Буратино»

№	Учебные годы	2022г	2023г	1 полугодие		
				2022г	2023г	2024г
1	Количество детей по списку	175	175	175	175	175
2	Количество случаев заболеваемости	286	151	123	91	123
3	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	14	7	4,5	4,3	8,8
4	ЧБД	2	6	2	2	5
5	Индекс здоровья	30	54	34	42	37

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В ДОУ отлажена система работы с родителями воспитанников, целью которой является создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья».

Педагоги во взаимодействии с семьей активно используют традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке

территории и др.). Формат проведения: круглые столы, диалог, мастер-классы, педагогическая мастерская, дискуссия и др.

В работе с родителями используются мобильные приложения.

В течение года проводилось консультирование родителей педагогами. Ежеквартально проводились групповые родительские собрания, на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, обсуждались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительных групп по подготовке детей к школе.

В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Анкетирование родителей - это основной механизм выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Хорошим показателем результативности является позитивная оценка и удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ.

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Взаимодействие детского сада с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов. МКДОУ д/с №19 «Буратино» осуществляет взаимодействие:

- Отделом ГИБДД по Нефтекумскому городскому округу;
- Домом культуры а.Тукуй-Мектеб.

10.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

В соответствии с утверждённым годовым планом в ДОУ осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок со стороны заведующего детским садом, старшего воспитателя, старшей медсестры, заведующего хозяйством. Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Материалы контроля содержат констатацию фактов, выводы и, при необходимости,

предложения. Результаты контроля озвучивались на совещании при заведующем, доводились до членов педагогического коллектива.

В комплексном анализе работы за год было проверено:

- Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования;
- Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- Эффективность методической работы в ДОУ. Выполнение годовых задач;
- Уровень освоения детьми основной образовательной программы ДО;
- Уровень готовности детей к школе;
- Динамика учебных достижений выпускников.

По итогам контроля можно сделать вывод: работа педагогического коллектива по всем направлениям образовательных областей находится на удовлетворительном уровне.

11. АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения за 2020-2024 учебный год.

ЦЕЛЬ: основной целью **Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами общества; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Реализация проектов Программы развития ДОУ.

Проект «Качество образования».

1. Совершенствование системы оценки качества образования

Деятельность МКДОУ №19 «Буратино» (далее ДОУ) строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации. ДОУ соответствует лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности, реализующего программу дошкольного образования. Проведена работа над формированием нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования соответствующей современным системным обновлениям:

- разработаны и действуют Положения, методики оценки качества образования, локальные нормативные акты, издаются все необходимые приказы;

-проводится и совершенствуется система мониторинга по вопросам качества образования в МКДОУ №19 «Буратино»;

-осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ДОУ, анализ результатов оценки качества образования.

Предмет внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО):

1. Качество условий реализации Образовательной программы МКДОУ №19 «Буратино»;

2. Качество организации образовательного процесса;

3. Качество результата освоения Образовательной программы МКДОУ №19 «Буратино»;

4.ДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. МКДОУ №19 «Буратино» реализует в своей деятельности Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В соответствии с действующим законодательством, ДОУ представляет объективные сведения о достигнутых результатах:

-анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год;

-результаты самообследования.

Индикаторами показателя высокого качества образовательных условий являются материальная и кадровая обеспеченность образовательного учреждения, в том числе уровень квалификации педагогов, в частности, их включенность в инновационную деятельность.

2. Ресурсное обеспечение ДОУ

С целью улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОУ постоянно создаются условия для полноценного развития детей. ДОУ реализует новые подходы к формированию современной развивающей

предметно-пространственной среды, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. МКДОУ «Детский сад №19 «Буратино» имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: спортивная площадка, медицинский кабинет для медицинского осмотра, изолятор, процедурный кабинет, физкультурные центры в группах.

Для познавательного и речевого развития в группах ДОУ созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок, центры патриотического воспитания. В детском саду имеется телевизор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

3. Кадровый потенциал ДОУ

Результаты Программы развития в области доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДОУ работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство. Общее количество педагогических работников – 11, из них старший воспитатель – 1; воспитателей – 9; специалистов – 1 (музыкальный руководитель), 1 (педагог-психолог).

4. Модернизация Основной образовательной программы

Необходимыми требованиями к системе дошкольного образования в настоящее время становятся вариативность (способность соответствовать различным образовательным потребностям) и единство (системность как способность обеспечить единый уровень качества образования для всех дошкольников). Необходимость вариативности дошкольного образования обусловлена двумя факторами:

-многообразием детских образовательных потребностей, связанным с разным уровнем развития детей, различными потребностями в компенсации нарушений, различными возможностями в освоении образовательных программ высокого уровня сложности;

-развитием самого образовательного пространства, появлением инновационных проектов, различающихся как содержанием образования, так и формами работы с детьми.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, где идет реализация образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2021 МКДООУ №19 «Буратино» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочие программы воспитателей и специалистов реализуются в соответствии с тематическим планированием, в котором учитываются возрастные, индивидуально – психологические особенности и возможности детей, выбор педагогических технологий и весь комплекс психолого-педагогических мероприятий для работы с дошкольниками.

5.Создание и развитие в детском саду единой образовательной информационной сферы

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в содержании ДООУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации. Проводится внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- функционирует официальный сайт ДООУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы, в том числе на родительских собраниях, мастер-классах.

Активно используется ИКТ в образовательном процессе. Воспитатели стали более часто применять ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками, в досуговой деятельности, при проведении праздников, пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Через Интернет педагоги ДОО повышают свою квалификацию, участвуют в вебинарах, семинарах и т.д. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Проект «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»

В рамках реализации проекта по сотрудничеству с семьями воспитанников, выполнены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

1.Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников:

- сформированы у педагогов умения и навыки изучения и взаимодействия с семьями.
- разнообразные методы и методики работы с семьями.
- созданы условия для эффективного взаимодействия с семьями.

2.Раздел для родителей на официальном сайте ДОУ для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОУ:

- созданы оптимальные технологические и организационно-методические условия для эффективного использования ИКТ-технологий и сайта ДОУ для осуществления интерактивного взаимодействия с родителями.
- организована подготовка педагогов и родителей к взаимодействию в информационно-коммуникационной среде, посредством сайта ДОУ.
- обеспечено квалифицированное сопровождение функционирования сайта, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ от педагогов, специалистов, администрации ДОУ.

3.Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми:

- мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ;
- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- организовано обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах.

Выводы: МКДОУ д/с №19 «Буратино» динамично развивалась в рамках Программы развития. В ДОУ были успешно реализованы задачи проектов, в результате которых:

- Повысился процент удовлетворенности участников образовательных отношений
- Систематически повышается уровень квалификации педагогов по вопросам обучения и воспитания.
- Проводимая в ДОУ система оценки качества образования постоянно совершенствуется
- В ДОУ успешно реализуется ФГОС ДО.
- Ежегодно проводится работа по совершенствованию материальной базы ДОУ

□ Проводится работа по обеспечению условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.

□ В практику работы внедряются интерактивные технологии.

□ Проводится поиск вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Реализованные задачи Программы развития способствуют модернизации дошкольного образовательного учреждения.

12. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии с календарным планом воспитательной работы МКДОУ д/с №19 «Буратино». Программа воспитания построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, искусство, природа и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Содержание Программы воспитания реализовалось в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились с учетом возрастных особенностей детей.

Нравственному развитию личности и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации Программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В

группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона.

Для реализации Программы воспитания был разработан календарно-тематический план, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, о семье, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат.

Согласно календарному плану в 2023-2024 учебном году проводилась следующая работа:

Направление	Мероприятия
Физическое, оздоровительное	- Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа - Всемирный день здоровья (7 апреля) - Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
Социальное	- Праздник «День знаний» - День дошкольного работника (27 сентября) - День пожилого человека «От всей души мы желаем счастья вам!» (01 октября) - День отца в России - День матери - Международный день защиты прав детей (20 ноября) - Международный день инвалидов (3 декабря) - День конституции РФ (12 декабря) - Международный женский день - Международный день семьи (15 мая) - День защиты детей (1 июня) - День семьи, любви и верности (8 июля) - Международный день дружбы (30 июля)
Познавательное	- Интеллектуальная мини-олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» - Творческая мастерская «Новогоднее чудо» - День российской науки (8 февраля) - Всемирный день авиации и космонавтики (12 апреля)
Патриотическое воспитание	- День народного единства (04 ноября) - День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) - День Неизвестного солдата (3 декабря) - День героев Отечества (9 декабря) - День снятия блокады Ленинграда (27 января) - Международный день родного языка (21 февраля) - День защитника Отечества (23 февраля)

	<ul style="list-style-type: none"> - Фольклорное развлечение «Ух, ты, Масленица!» - День Ставропольского края (15 мая) - Праздник весеннего равноденствия «Навруз-Байрам» - День Победы (9 мая) - День России (12 июня) - День памяти и скорби (22 июня) - День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - Месячник безопасности дорожного движения - Выставка рисунков по ПДД «Безопасность на дорогах» - Спортивно-познавательное развлечение «Красный, желтый, зеленый» - Неделя пожарной безопасности
Экологическое. Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день защиты животных» (4 октября) - Синичкин день (12 ноября) - Осеннее развлечение «В гостях у Осени» - Всемирный день воды (22 марта) - Международный день птиц (1 апреля) - Всемирный день Земли (22 апреля) - Праздник весны и труда (1 мая)
Этико-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день театра (27 марта) - Международный день детской книги (2 апреля) - День российского кино (27 августа)

Работа с семьей.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведение бесед на темы воспитания, поведения, внешнего вида и т.д.	В течение года
2	Консультация «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»	ноябрь
4	Консультация «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	январь
5	Проведение родительских собраний	1 раз в квартал
6	Консультация «Повышение родительской компетентности в воспитании детей»	март
7	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период	май
8	Разработка рекомендаций и памяток для родителей	В течение года
9	Оказание консультативной педагогической помощи	В течение года

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме.

13. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ ДЕТЕЙ.

Ранняя профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Задача детского сада в сфере профилактики правонарушений заключалась в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста.

Целью нашей работы является предупреждение безнадзорности, правонарушений воспитанниками, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и законных интересов детей дошкольного возраста.

В МКДОУ д/с №19 «Буратино» составлен социальный паспорт ДОУ, при оформлении которого была собрана информация о семьях воспитанников.

Исходя из собранной и проанализированной информации, можно сделать вывод, что семьи, находящиеся в «*зоне риска*», асоциальные семьи, в нашем детском саду отсутствуют.

В текущем году, в рамках работы по профилактике правонарушений среди детей, в нашем детском саду были проведены следующие мероприятия по работе с воспитанниками: беседы: *«Нет ничего дороже семьи»*, *«Ты не одинок в этом мире»*, *«Опасные предметы дома»*, *«Огонь – друг, огонь - враг»*, *«Если чужой приходит в дом»*, *«Бытовая техника»*, *«Незнакомый человек»*.

Воспитателями проводились игры *«Закончи предложение - «Моя семья самая»*, *«Моя любимая игрушка»*, *«Больше всего я люблю»*.

Для просвещения родительской общественности, воспитателями группы были разработаны: памятки - *«Советы по воспитанию детей»*, консультации - *«Создание благоприятной семейной атмосферы»*, *«Воспитываем ребёнка - без наказаний»*.

В группах оформлены уголки по безопасности. Разработаны памятки и консультации для родителей на тему: *«Воспитание навыков безопасного поведения»*, *«Ребенок один дома»*, *«Как избежать травматизма. Опасные источники дома»*.

Вся работа в МКДОУ по правовой защите детей строилась согласно плана. Были использованы различные методы и приемы. Это беседы, сюжетно-ролевые игры, инсценировки и театрализации, игры и упражнения на развития эмоциональной сферы.

Систематическая работа по правовому воспитанию способствует улучшению социального статуса ребёнка. От того, как сформируются навыки общения, умение управлять своими эмоциями зависит характер будущих дошкольников в социуме.

14. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И НАСТАВНИЧЕСТВА.

Методическая работа ДООУ в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Акцентировать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.

2. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через работу консультативного пункта.

3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работы: семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Формы методической работы, используемые в нашем ДООУ в 2023-2024 учебном году:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- проектная деятельность;
- ИКТ технологии.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В течение года ДООУ проводились педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям).

В 2023 – 2024 учебном году были проведены следующие консультации для педагогов:

- «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»;
- «Формы методической работы, повышающие профессиональную компетентность педагога»;
- «Развивающая среда по нравственно - патриотическому воспитанию в ДООУ»;
- «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»;
- «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;

- «Современные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ»;
- «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»;
- «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»;
- «Повышение родительской компетентности в воспитании детей».

Семинары-практикумы:

- «Современные подходы в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»;
- «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии».

В течение года педагоги участвовали в различных дистанционных форумах, семинарах, вебинарах, а также принимали участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах:

- 1-е место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2024» в номинации «Педагогический дебют».
- 3-е место в муниципальном этапе смотра-конкурса «Зеленый огонек-2023».

Продолжалась работа по реализации модели наставничества. Определены педагоги - наставники, разработана программа и план мероприятий по реализации данной модели.

15.ИТОГИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Коллектив МКДОУ д/с №19 «Буратино» организовал свою работу согласно плану летней оздоровительной работы на 2024 год, который был принят на итоговом педагогическом совете (протокол №5 от 30.05.2024г.) и утвержден приказом заведующего №52-ОД от 15.05.2024г.

Лето предоставляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, развития их познавательного интереса. Укрепление здоровья детей рассматривается как один из ключевых приоритетов в работе нашего ДОУ.

Для успешной летней воспитательно-оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно работали в цветнике, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по массажным дорожкам, закаливание водой комнатной температуры, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика. Одежда детей соответствовала температурному

режиму (обязательно наличие головного убора). Также соблюдали питьевой режим.

Работа групп строилась согласно темам недели: воспитатели планировали и организовали совместную деятельность с детьми согласно тематике, еженедельно проводились развлечения по конкретной теме:

- «День защиты детей»
 - «Солнечное лето для детей планеты»
 - «Моя родина – Россия»
 - «День флага»
 - «День Нептуна»
- «До свидания, лето!».

Работа с педагогическим коллективом была организована разнообразными формами. Консультации для педагогов проводились по темам: «Соблюдение питьевого режима на прогулке» - медсестра Махсупова Ф.М., «Летний период - особенности взаимодействия с детьми и родителями» - воспитатель Аджиниязова Р.Н., «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» воспитатель Ялманбетова А.Т. и другие. Консультации для родителей: «Чем занять детей летом?», «Игры с ребенком летом», «Солнце доброе и злое», «Купание – прекрасное закаляющее средство».

Также были организованы инструктивно – методические совещания: инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период – ответственный заведующий Отакаева У.К., инструкция по оказанию первой доврачебной помощи – ответственный медсестра Махсупова Ф.М.

Таким образом, летне-оздоровительную работу можно считать удовлетворительной, а цель и задачи работы выполненными.

16. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Одним из важнейших направлений административной работы в детском саду является обеспечение безопасности и охрана труда. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, дорожной безопасности. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, видеонаблюдением по периметру здания, автоматической пожарной сигнализацией, круглосуточной охраной, контролем за пропускным режимом. В детском саду разработан паспорт безопасности; ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных

ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по ГО и ЧС, а также по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

В течение учебного года в ДОО велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно плану совместной работы между МКДОУ д/с №19 «Буратино» и ОГИБДД г.Нефтекумска, плану по месячнику БДД. Организованы и проведены развлечения для детей по правилам дорожного движения.

В ДОО ежемесячно отслеживается состояние мебели в группах, санитарное состояние всех помещений ДОО и его территорий, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование групповых комнат устойчивое, безопасное, удобное для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия, игрушки подобраны в соответствии с возрастом каждой группы детей.

Педагоги ДОО в рамках образовательного процесса изучают с детьми правила безопасности в быту, в природе, социуме, а также во всех видах детской деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

ВЫВОД: в результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа МКДОУ д/с №19 «Буратино» в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленно и эффективно.